

## ETKİNLİK FORMU

<b>Etkinlik No</b>	7
<b>Ders Adı</b>	Sosyal Bilgiler
<b>Sınıf Düzeyi</b>	5. sınıf
<b>Etkinlik Adı</b>	O Ses Sosyal Bilgiler
<b>Süre</b>	40 + 40 dk.
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Yaratıcı drama, gösteri yöntemi.
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	İklim bilgi kartları, sahne kostümü, sahne arkası fonda kullanılmak üzere renkli kartonlar, konu ile ilgili resimler, renkli kumaş parçaları, makas, yapıştırıcı, ses çıkartacak nesnelere (tahta, metal, cam bardak...)
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Türkçe, Müzik, Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar.
<b>Kazanımlar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye’de görülen iklim tipleri hakkında araştırma yapar.</li><li>2. Türkiye’de görülen iklim tipleri ile insan yaşamı üzerine etkileri hakkında bilgi kartları hazırlar.</li><li>3. İklimin insan yaşamına etkisiyle ilgili kıyafet tasarlar.</li></ol>
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Öğretmen, önceki hafta derste Türkiye’de görülen iklim tipleri hakkında bilgilendirme yapar. İklimin insan yaşamında ne kadar etkili olduğunu yakın çevresinden örnekler vererek açıklar. Verdiği bilgiler doğrultusunda diğer derste yapmayı planladığı etkinlik hakkında bilgilendirme yapar. Türkiye’de görülen iklim tipleri ve insan yaşamına etkisi konulu bilgi kartları hazırlayıp bu kartlardaki bilgilerden şarkı sözü yazmalarını ister. Yazdıkları şarkılara uygun kostüm ve sahne tasarımı hakkında örnekler verir. Daha önce konu hakkında yazılmış şarkıları fikir amaçlı öğrencilere dinletir.
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	Öğretmen etkinliğe uygun bir şekilde sahne ve jüri masasının yer aldığı sınıf düzenini, yarışmaya göre düzenler. Jüri 3 kişi olacak şekilde öğrencilerden gönüllülük esasına göre oluşturulur. Gönüllülük esasına göre yarışmaya katılacak öğrenciler, jüri tarafından önce tanıtılır daha sonra ise öğrencilerin yarışma sırası duyurur. Nelerin daha fazla puan getireceği puanlama ölçeği doğrultusunda yine jüri tarafından yarışmacılara bilgilendirilir. Öğrenciler jürinin belirlediği sıraya göre yazdığı şarkıyı, gösterisi ile birlikte sunar.
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Yarışmacılar şarkılarını ve gösterilerini sunduktan sonra jüri değerlendirme ölçeğine (Ek-1) göre yarışmacıları puanlar. Konuyu en iyi anlatan şarkı sözü, şarkıyı söylerken en fazla eğlendiren, sahne ve kostüm tasarımı konuyu en iyi yansıtan gösteriye yüksek puan vererek birinci olan yarışmacı belirlenir. Kazanan öğrenci şarkısını uygun görülen törende sunulur. Öğrenciler son olarak etkinliklerle ilgili duygu ve düşüncelerini anlatan günlük (Ek-2) yazmaları istenir.
<b>Kaynakça</b>	Milli Eğitim Bakanlığı 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı.
<b>Etkinlik Sahip(ler)i İsim ve Branşları</b>	Adem Uzun – Sosyal Bilgiler Bilal Kartal – Sosyal Bilgiler Selda Kaldırım – Sosyal Bilgiler Nurten Şeker – Sosyal Bilgiler

	Burcu ınargil – Sosyal Bilgiler Derya Bişgin - Sosyal Bilgiler
--	--





A rectangular frame containing a series of horizontal dotted lines at the top, followed by a large blank white space.